

SCENARIUSZ LEKCJI BIOLOGII W KLASIE II A

Temat: Skład i funkcje krwi.

Cele szczegółowe lekcji

- wiadomości:
 - uczeń wymienia składniki krwi,
 - podaje charakterystyczne cechy budowy krwinek, pełnione przez nie funkcje i ich ilość,
 - charakteryzuje grupy krwi.
- umiejętności:
 - uczeń wyjaśnia przebieg procesu krzepnięcia krwi,
 - omawia zasady przetaczania krwi,
 - wyjaśnia występowanie konfliktu serologicznego w zakresie Rh.
- formy i metody prowadzenia lekcji:
 - forma indywidualna
 - metoda – praca w grupach

Planowane środki dydaktyczne:

- plansze,
- schematy,
- fragmenty filmu,
- podręcznik.

Planowany przebieg lekcji

- Część wprowadzająca:
 - 1) Uczeń udziela odpowiedzi na pytania dotyczące poprzedniej lekcji.
 - 2) Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematem lekcji i zapisuje go na tablicy a uczniowie w zeszytach.
- Część właściwa:
 - 1) Na podstawie schematu nauczyciel przedstawia uczniom skład krwi i omawia budowę i funkcje osocza.

- 2) N-1 dzieli uczniów na 3 grupy, zadaniem każdej jest wyszukanie charakterystycznych cech budowy oraz pełnione funkcje poszczególnych krwinek:
 - grupa I – krwinki białe,
 - grupa II – krwinki czerwone,
 - grupa III – płytki krwi.
- 3) Przedstawiciele grup wykorzystując zdjęcia krwinek widoczne na tablicy multimedialnej, omawiają poszczególne rodzaje krwinek. Następnie każdy uczeń uzupełnia tabelę wpisując charakterystyczne cechy budowy i ilość poszczególnych krwinek.
- 4) N-1 wyjaśnia przebieg procesu krzepnięcia krwi, po czym uczniowie indywidualnie omawiają ten proces.
- 5) Uczniowie na podstawie tabeli zamieszczonej w podręczniku wymieniają antygeny i przeciwciała obecne w każdej grupie.
- 6) Wykorzystując fragment filmu n-1 wyjaśnia zasady przetaczania grup krwi oraz występowanie konfliktu serologicznego w zakresie Rh.
- Część podsumowująca:

Miała ona miejsce na bieżąco, po zrealizowaniu określonego zagadnienia.